

630 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE - 111677

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 2001 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

4,5

BREVE DESCRIPTOR:

La materia se centra en los aspectos metacognitivos del aprendizaje, íntimamente relacionados con los actualmente englobados en las competencias genéricas de "aprender a aprender".

REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS

Tomar conciencia de la íntima relación que las estrategias de aprendizaje guardan con las competencias de "aprender a aprender" en el nuevo contexto socioeducativo.
Conocer el papel que desempeñan las estrategias de aprendizaje en el proceso de asesoramiento educacional.

Ejercitar diversas subcompetencias que puedan ser adaptadas al futuro ámbito profesional, formulando diseños de intervención en estrategias en dominios específicos de conocimiento.
Ser capaz de trabajar en equipo, incorporando habilidades, actitudes y valores, tales como: capacidad de escucha, argumentar asertivamente, resolución de conflictos, etc.

Ejercitar el pensamiento crítico, incorporando a las anteriores habilidades la evaluación del propio aprendizaje y la coevaluación del desempeño de sus compañeros.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 1.- Las estrategias de aprendizaje y su relación con la competencia "Aprender a aprender".
- 2.- Estrategias de aprendizaje, técnicas y habilidades de pensamiento.
- 3.- Enseñanza de estrategias y dominios específicos de conocimiento.
- 4.- Evaluación de estrategias.
- 5.- Las estrategias de aprendizaje dentro del ámbito del asesoramiento educativo.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Se facilitará a los alumnos material para preparar el temario de la asignatura, y en horario de tutoría se resolverán las dudas que sobre el mismo presenten los alumnos.

EVALUACIÓN

Consistirá en una prueba escrita con preguntas a desarrollar sobre el material facilitado para preparar el temario de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Beltrán, J. (1993). Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje. Madrid: Síntesis.
Beltrán, J. (1998). Estrategias de aprendizaje. En V. Santiuste y J. Beltrán (Coords.), Dificultades de aprendizaje, pp. 201-240.



Madrid: Síntesis.

González Cabanach, R., González-Pienda, S., Rodríguez Martínez, J.C., Nuñez Pérez, A. y Valle Arias, A. (Coords.) (2004).

Estrategias y técnicas de estudio. Madrid: Pearson Prentice Hall.

Marín, E. y Moreno, A. (2007). Competencia para aprender a aprender. Madrid: Alianza.

Monereo, C. y Castello, M. (1997). Las estrategias de aprendizaje. Cómo incorporarlas a la práctica educativa. Barcelona: Edebé.

Monereo, C. (Coord.) (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Visor.

Nickerson, R., Perkins, D. y Smith, E. (1985). Enseñar a pensar. Barcelona: Paidós.

Nisbet, J. y Schuksmith, J. (1987). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Santillana.